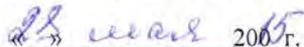




Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»

Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 1
Всего листов 16

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
НОУ ВПО «Институт искусства реставрации»

 2005 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
НОУ ВПО «Институт
искусства реставрации»


Е.И. Копылова
«» 2005 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
высшего профессионального образования
НОУ ВПО «Институт искусства реставрации»

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| <i>Разработал</i> | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 2
Всего листов 16**

Предисловие

РАЗРАБОТАНО: ректор института Е.И. Копылова, проректор по развитию Е.В. Копылова, декан Н.В. Мокеева.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора «__» _____ 20__ г.

СРОК ПЕРЕСМОТРА — _____ 2014 г.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| <i>Разработал</i> | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 3
Всего листов 16**

Содержание

| | |
|-------------------------|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Структура ООП..... | 5 |
| 3. Разработка ООП..... | 10 |

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| <i>Разработал</i> | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 4
Всего листов 16**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 10.07.92г. № 3266-1, Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 г. № 125-ФЗ; Федеральных законов РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12. 07 г. № 309-ФЗ, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24.12.07 № 232-ФЗ, Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.02.08 № 71; федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО); нормативно-методических документов Минобрнауки; примерной основной образовательной программы ВПО по направлению подготовки, Устава НОУ ВПО «Институт искусства реставрации».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования (далее - ООП). Положение составлено с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС), государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения (обучение по ООП, регламентируемым данными государственными образовательными программами, осуществляется до истечения нормативных сроков их освоения лицами, принятыми для такого обучения до 01 января 2009 г.) и других нормативных документов Минобрнауки России.

1.3 ООП по направлению подготовки представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания, качество подготовки выпускника по данному направлению.

ООП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы образовательных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы практик, программы итоговой государственной аттестации (далее – ИГА) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

ООП НОУ ВПО «Институт искусства реставрации» – это комплексный проект образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов.

1.4. Основная образовательная программа высшего профессионального образования может разрабатываться и реализовываться Институтом совместно с несколькими высшими

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 5
Всего листов 16**

учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Институт ежегодно обновляет ООП (в части состава модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются Ученым советом Института.

2. Структура ООП

2.1. В структуру ООП входят:

2.1.1. Пояснительная записка к ООП (см. Приложение 1 настоящему Положению).

2.1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки (специальности) (государственный образовательный стандарт).

2.1.3. Примерная образовательная программа (Примерный учебный план) учебно-методического объединения по данному направлению подготовки.

2.1.4. Учебный план по направлению подготовки, разработанный в Институте, пояснительная записка к учебному плану и календарный учебный график.

2.1.5. Учебно-методические комплексы (далее - УМК) образовательных модулей, модулей практик, модулей НИРС, модулей воспитательной работы, модулей ИГА, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП. УМК разрабатываются в соответствии с требованиями *Положения об УМК по модулю*.

2.1.6. Контрольно-измерительные и оценочные материалы, предназначенные для оценки уровня освоения компетенций.

2.2. Содержание Пояснительной записки к ООП.

2.2.1. Социальная роль (миссия), цели и задачи ООП.

Формулировки целей и задач ООП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп студентов, особенности научно-педагогической, творческой, исторической школы вуза, традиции вуза, потребностей рынка труда.

2.2.2. Сроки освоения ООП по данному направлению.

Указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС.

2.2.3. Трудоемкость ООП.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента.

2.2.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 6
Всего листов 16**

профессиональном образовании. Для направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством РФ) в данном разделе могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических или психологических качеств.

2.1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Института по направлениям подготовки (бакалавриат / магистратура).

2.1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров/магистров в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра/магистра с учетом профиля его подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю.

2.1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров/магистров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра/магистра с учетом профиля их подготовки (объектом профессиональной деятельности может быть обучение, воспитание, развитие, образовательные системы и т.д.);

2.1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра/магистра в соответствии с направлением и профилем подготовки. Виды профессиональной деятельности по данному направлению подготовки определяются НОУ ВПО «Институт искусства реставрации» и работодателем. Видами профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки, могут быть организационно-управленческая, консервативно-реставрационная, научно-исследовательская, научно-методическая, исследовательско-проектная, экспертная и др.

2.1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности формируются в зависимости от вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе ФГОС и требований работодателя. Например, задачами профессиональной деятельности бакалавров (направление «реставрация») в области научно-методической деятельности будут являться:

- выявление и атрибуция объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения
- составление необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры технической документации и т.д.

2.1.5.5. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования (квалификационные требования).

Компетенции выпускника определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и требований работодателя.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| <i>Разработал</i> | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт искусства реставрации»</p> | <p>Положение об основной образовательной программе НОУ ВПО «Институт искусства реставрации» Лист 7 Всего листов 16</p> |
|---|---|---|

Формулируется полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели специалиста, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС ВПО, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования. Компетенции подразделяются на две группы: общекультурные и профессиональные. Первые являются переносимыми и менее жестко привязаны к объекту и предмету труда. Вторые отражают профессиональную квалификацию. Перечень компетенций различается для разных направлений подготовки.

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт (см. табл. 1).

Табл. 1

Паспорт компетенций выпускника

| № | Наименование компетенции | Содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции выпускника | Средства оценивания уровней сформированности данной компетенции у студентов (с помощью каких оценочных средств и технологий можно оценивать уровень сформированности конкретной компетенции у студента). |
|------------------------------|--------------------------|--|--|
| Общекультурные компетенции | | | |
| 1 | | | |
| и т.д. | | | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 1 | | | |
| и т.д. | | | |

2.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем модулям, включенным в учебный план;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 8
Всего листов 16**

образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, ответственного за реализацию ООП.

- характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей при реализации ООП;

- характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем модулям ООП.

2.1.7. Кадровое обеспечение ООП

- качественная характеристика ППС, обеспечивающего реализацию ООП;

- состав научных и иных творческих работников, привлекаемых к реализации ООП;

- состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации ООП;

- состав зарубежных ученых и специалистов, деятелей науки и искусства, приглашаемых для реализации ООП.

2.1.8. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП направления.

Размещаются документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий;

- для самостоятельной учебной работы студентов;

- для проведения учебных и производственных практик;

- для научно-исследовательской работы студентов;

- для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП;

- для воспитательной работы со студентами и др.

2.1.9. Характеристики социально-культурной среды вуза.

Указываются возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников:

- характеристика социокультурной среды вуза;

- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов.

Предоставляемые документы:

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;

- информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др.

2.1.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 9
Всего листов 16**

государственную аттестацию студентов, оценку уровня освоения компетенций.

2.1.10.1. Гарантия качества подготовки осуществляется в результате:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности ППС;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2.1.10.2. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

2.1.10.3. Разрабатываются конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине.

2.1.10.4. Создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

2.2. Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечить последовательность изучения модулей, основанную на их преемственности, рациональное распределение модулей по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Института.

Учебный план должен быть компетентностно-ориентированным. Он включает две взаимосвязанные части: компетентностно-формирующую и модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех модулей (образовательных модулей, практик и др.).

Модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

УП является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр.

2.3. Фонды контрольно-измерительных и оценочных материалов, предназначенных для оценки уровня освоения компетенций, могут включать: тесты и компьютерные тестирующие программы, кейсы, квалитетрические задачи и др.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



3. Разработка ООП

3.1. На первом этапе проектирования ООП формулируются социальная роль (миссия) ООП, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по данному направлению подготовки, с учетом региональных особенностей, запросов работодателей, востребованности выпускников, сложившихся научных школ и т.п.

3.2. На втором этапе проектирования ООП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей:

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник по данному направлению подготовки (см. рис. 1);
- определяется полный перечень модулей (образовательных модулей, модулей практик, модулей НИРС, модулей воспитательной работы), которые будут формировать отдельно взятые компетенции (см. рис. 1);



| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт искусства реставрации»</p> | <p>Положение об основной образовательной программе НОУ ВПО «Институт искусства реставрации» Лист 11 Всего листов 16</p> |
|---|---|--|

Рис. 1. Схема построения компетентностной модели специалиста

при разработке пояснительной записки к ООП рис. 1 «Схема построения компетентностной модели специалиста» находит свое отражение в виде табл. 2. «Матрица взаимосвязи формируемых компетенций и модулей ООП».

- обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с межмодульным характером профессиональной деятельности специалиста;

- определяется соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- распределяется количество кредитов в соответствии с ФГОС по дисциплинам и образовательным модулям, модулям практик и модулем ГАК.

- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий и образовательные технологии на основе контекстного подхода.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 12
Всего листов 16**

Табл. 2.
Матрица взаимосвязи формируемых компетенций и модулей ООП

| Формируемые компетенции ¹ Модули ² | ОК1 | ОК2 | ... | ПК1 | ПК2 | ... | ... | ... | Межмодуль- ные связи ³ |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| Модуль 1 «название модуля» | 1 ⁴ | | | 1,2 | | | | | |
| Модуль 2 «название модуля» | | 3 | | | | | | | |
| Модуль 3 «название модуля» | 2,3 | 1-4 | | | 4 | | | | |
| ... | | | | | | | | | |
| Межкомпетентностные связи ⁵ | → | | | → | | | | | |
| Временные рамки овладения компетенцией (по годам обучения) ⁶ | 1-3 | 1-4 | | 1,2 | 4 | | | | |

¹ В строке «формируемые компетенции» указываются шифры компетенций согласно стандарту и компетентностной модели (ОК1, ОК2, ... ПК1, ...).

² В столбце «модули» указываются названия модулей (например, «философия 1», «философия 2»...).

³ Стрелки в этом столбце отражают межмодульные связи; если первый модуль является основой для прохождения второго модуля, то стрелка начинается на первой строке и заканчивается на второй.

⁴ На пересечении строк и столбцов обозначаются временные рамки (годы обучения), в течение которых данный модуль (см. первый элемент строки) «работает» на формирование соответствующей компетенции (см. первый элемент столбца).

⁵ Стрелки в этой строке отражают межкомпетентностные связи; если компетенция ОК1 является основой для формирования компетенции ПК1, то стрелка начинается в первом столбце и заканчивается в столбце, соответствующем ПК1.

⁶ В нижней строке «временные рамки овладения компетенцией» указываются годы обучения, в течение которых осуществляется формирование соответствующей компетенции.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



**Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»**

**Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 13
Всего листов 16**

3.3. При разработке ООП рекомендуется учитывать оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

3.4 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются заведующие кафедрами и деканы факультетов.

3.5. Кафедры обязаны разработать УМК по модулям.

3.6. ООП обсуждается на Научно-методическом совете (далее – НМС) Института и утверждается на Ученом совете Института.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| <i>Разработал</i> | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»

Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 14
Всего листов 16

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИНСТИТУТ ИСКУССТВА РЕСТАВРАЦИИ»

Утверждаю
Ректор

Ф.И.О.

«__» _____ 200...г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ООП

по направлению _____
(код) (наименование направления)

квалификация (степень) _____

Председатель рабочей группы по разработке ООП по направлению

_____ личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по развитию

_____ личная подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|--|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В.Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»

Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 15
Всего листов 16

Содержание

1. Схема № 1 «содержание ООП»
 2. Цели и задачи
 3. Сроки освоения ООП ВПО по данному направлению.
 4. Трудоемкость ООП ВПО.
 5. Требования к абитуриенту.
 6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника НОУ ВПО «Институт искусства реставрации» по направлениям подготовки (бакалавриата / магистратуры).
 - область профессиональной деятельности выпускника.
 - объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - виды профессиональной деятельности выпускника.
 - задачи профессиональной деятельности выпускника
 - компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования
 7. Обоснование выбранных профилей/ специализаций.
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП
 9. Кадровое обеспечение ООП
 10. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП направления.
 11. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие системы оценки качества освоения студентами ООП
 12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки.
- Приложения:
1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки или по специальности;
 2. Примерный учебный план;
 3. Матрица взаимосвязи формируемых компетенций и модулей ООП (см. табл. 2 раздела «Разработка ООП»)
 4. Пояснительная записка к учебному плану
 5. Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки
 6. Программы учебных и производственных практик
 7. Программа НИР
 8. Рабочие программы модулей
 9. Программы промежуточной и итоговой аттестации
 10. Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП.
 11. Фонды оценочных знаний для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |



Негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
«Институт искусства
реставрации»

Положение об основной
образовательной
программе НОУ ВПО
«Институт искусства
реставрации»
Лист 16
Всего листов 16

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|---|---|-------------|
| Разработал | <i>Ректор, Проректор по развитию, Декан</i> | <i>Е.И. Копылова Е.В. Копылова Н.В. Мокеева</i> | |