

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт искусства реставрации»



Ректор

«29» июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

54.03.04 Реставрация

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

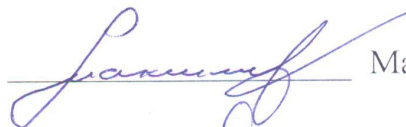
Основная образовательная программа высшего образования

(ООП) одобрена Ученым советом института «28» мая 2015 г.

протокол № ____

Разработчики:

Проректор
по учебно-методической работе



Максимов Н. И.

Проректор по учебной работе



Маркина И. А.

Декан факультета



Мокеева Н. В.

Основная образовательная программа бакалавриата разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.04 Реставрация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015 г. № 180

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Трудоемкость освоения студентом данной основной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы, включая итоговую государственную аттестацию.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1. ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями основной образовательной программы являются обеспечение высокого качества подготовки специалистов в области реставрации объектов культурного наследия на основе реализации образовательных программ с применением новых, в том числе информационных технологий, внедрения прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

подготовка в области основ гуманитарных, экономических, математических и естественных наук; приобретение знаний, умений, навыков, освоение профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и успешности на рынке труда в области реставрационной деятельности.

2. СПИСОК ПРОФИЛЕЙ ООП

В рамках данной основной образовательной программы реализуется профиль - **Реставрация памятников архитектуры и архитектурной среды.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата включает:

выявление и атрибутирование объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения;

организацию и проведение исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры;

организацию и проведение комплекса реставрационных работ;
составление научной отчетной документации;

осуществление мониторинга объекта материальной культуры; участие в создании нормативно-правовой базы в области охраны памятников.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки высшего образования входят научно-реставрационные организации, реставрационные мастерские, государственные и муниципальные органы управления охраной объектов культурного наследия.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата являются:

памятники архитектуры и архитектурно-исторической среды;
предметы живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства;

нормативно-правовые акты по охране и управлению культурным наследием.

3.3. Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу бакалавриата являются:

консервативно-реставрационная;

научно-исследовательская и научно-методическая;

исследовательско-проектная;

организационно-управленческая;

экспертная.

производственно-технологическая;

информационно-технологическая;

расчетно-экономическая.

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

консервативно-реставрационная деятельность:

осуществление мониторинга объекта материальной культуры;

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

определение художественной и исторической ценности, а также категории сохранения объекта материальной культуры;

исследовательско-проектная деятельность:

составление необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры технической документации;

организационно-управленческая деятельность:

участие в проведении комплекса реставрационных работ;

экспертная деятельность:

выявление и атрибуция объекта материальной культуры.

производственно-технологическая деятельность:

физическое обследование объекта культурного наследия (обмерные работы, фотофиксация);

проведение производственно-технологических работ для исследования объекта культурного наследия;

выполнение эскизов и чертежей проектной документации объекта культурного наследия;

информационно-технологическая деятельность:

анализ и оценка состояния объекта культурного наследия;

расчетно-экономическая деятельность:

сбор, анализ и систематизирование подготовительных материалов для решения задач по проектированию и расчета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры (ОПК-1);

пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной системе знаний (ОПК-2);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ОПК-3);

способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ОПК-4);

способностью к организации работы малых коллективов (творческих мастерских) исполнителей (ОПК-5);

способностью применять современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-6);

способностью демонстрировать знания законодательного обеспечения охраны памятников культурного наследия (ОПК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

консервативно-реставрационная деятельность:

способностью разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ (ПК-1);

способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ (ПК-2);

способностью использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры (ПК-3);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления (ПК-5);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-6);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-7);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-8);

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-9);

готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их (ПК-10);

готовностью вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации (ПК-11);

исследовательско-проектная деятельность:

способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-12);

способностью вести техническую документацию по проделанной работе на объектах культурного наследия с графическим оформлением и ведением журналов этих работ (ПК-13);

способностью разрабатывать научно-проектную и научно-производственную документацию реставрационной деятельности (ПК-14);

способностью проектировать технологические процессы реставрации с использованием автоматизированных систем технологической подготовки данных работ (ПК-15);

экспертная деятельность:

способностью демонстрировать теорию историко-культурных исследований (ПК-16);

владением описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия (ПК-17);

способностью оформлять документы по выполненной работе в органах архитектурного и технического надзора за памятниками культурного наследия (ПК-18);

умением составлять отчеты по итогам проделанной работы на памятниках культурного наследия, сдавать их в архивы (ПК-19).

производственно-технологическая деятельность:

умением выполнения обмерных работ на объекте культурного наследия (ПК-20);

умением отбора проб материалов для лабораторных анализов (ПК-21);

умением описывать состояние объекта культурного наследия (ПК-22);

умением выполнять фотофиксацию объекта культурного наследия (ПК-23);

информационно-технологическая деятельность:

владением профессиональными пакетами программ (ПК-24);

умение пользоваться электронно-измерительными приборами (ПК-25);

расчетно-экономическая деятельность:

умением подсчета объема реставрационных работ на объекте культурного наследия (ПК-26);

владение технологией сметно-финансового расчета (ПК-27).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

В состав основной образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров входят следующие документы, определяющие ее содержание и регламентирующие организацию учебного процесса:

- календарный учебный график (см. Приложение 1);
- учебный план (см. Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (аннотации рабочих программ учебных дисциплин см. Приложение 3);
- рабочие программы практик; (аннотации рабочих программ практик см. Приложение 3);
- программа государственного экзамена (см. Приложение 4).