

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт искусства реставрации»

Ректор



УТВЕРЖДАЮ



Е. И. Кобылова

«2» июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия**

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Согласовано:

Генеральный директор

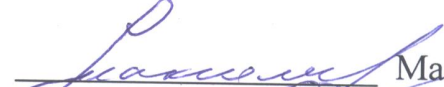
АО институт «Спецпроектреставрация»



А. Г. Снедков

Основная образовательная программа высшего образования
(ООП) одобрена Ученым советом института 28 мая 2015 г.
протокол № 5.

Разработчики:

Проректор
по учебно-методической работе  _____ Макеимов Н. И.

Проректор по учебной работе _____  Маркина И. А.

Декан факультета _____  Мокеева Н. В.

Основная образовательная программа бакалавриата разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 270200 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 января 2011 г. № 53.

Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Трудоемкость освоения студентом данной основной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы, включая итоговую государственную аттестацию.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1. ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью основной образовательной программы являются обеспечение высокого качества подготовки специалистов в области реставрации объектов архитектурного наследия на основе реализации образовательных программ с применением новых, в том числе информационных технологий, внедрения прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

· формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности,

трудолюбия, ответственности, гражданственности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

подготовка в области основ гуманитарных, экономических, математических и естественных наук;

приобретение знаний, умений, навыков, освоение профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности и успешности на рынке труда в области реставрационной деятельности.

2. СПИСОК ПРОФИЛЕЙ ООП

В рамках данной основной образовательной программы реализуется профиль - **Реставрация объектов архитектурного наследия.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

изучение объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации;

проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества;

участие в проектировании реставрации объектов культурного наследия с целью их сохранения, а также регенерации и приспособления к меняющимся общественным потребностям;

выполнение коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным

сообществом и другими заинтересованными сторонами по демонстрации, разъяснению и продвижению проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

анализ и оценку результатов проектной деятельности и выполнения работ по реконструкции объектов сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия;

участие в создании и управлении деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

работу в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного архитектурного наследия;

педагогическую деятельность по подготовке профессиональных кадров в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия и пропаганде его ценностей.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу бакалавриата являются:

сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы, охранные зоны) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

проектная;

критическая и

экспертная;

коммуникативная;

организационно-

управленческая;

педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа бакалавриата сформирована институтом в зависимости от видов учебной деятельности (как основные – научно-исследовательская, проектная) и при требованиях к результатам освоения образовательной программы как академический бакалавр.

3.4 Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

в области научно-исследовательской деятельности:

участие в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия;

в области проектной деятельности:

участие в разработке творческих концепций сохранения и преобразования исторической материально-пространственной среды жизнедеятельности человека, разработка проектных решений реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, выполнение проектной и проектно-строительной документации, участие в авторском надзоре за исполнением проектных решений;

в области критической и экспертной деятельности:

экспертиза проектных решений и результатов реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

в области коммуникативной деятельности:

архитектурно-художественная визуализация, презентация проектных решений, участие в защите проектных решений перед заказчиком и

общественностью, участие в согласовании проектных решений;

в области организационно-управленческой деятельности:

участие в координации работы специалистов при выполнении проектов, создание и управление деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия, работа в государственных органах по охране и использованию объектов культурного наследия, участие в работе общественных организаций;

в области педагогической деятельности:

пропаганда значимости сохранения исторического архитектурного наследия в формировании полноценной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека, участие в реализации образовательного процесса в своей профессиональной области.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**
способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей (ОК-3);

знанием методов организации и управления малыми коллективами, способов находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства,

умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);

готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы (ОК-11);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального использования в профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью понимать значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

способностью использовать один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15);

осознанием значимости архитектурно-исторического и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовностью принять на себя морально-нравственные

обязательства по его сохранению (ОК- 16);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-17);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точки зрения (ОК-18);

способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

4.3. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:
в области проектной деятельности:

способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-1);

готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования (ПК-2);

готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства (ПК-3);

способностью демонстрировать развитый художественный вкус,

пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-4);

готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью применять знания смежных направлений в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий (ПК-6);

готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач (ПК-7);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-8);

способностью анализировать исходную информацию, и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны (ПК-9);

способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-10); в области коммуникативной деятельности:

владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;

способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами (ПК-11);

способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком (ПК-12);

готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия (ПК-13);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов (ПК-14);

способностью оказывать качественные профессиональные услуги в различных организационных формах (ПК-15);

готовностью к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия (ПК-16);

в области критической и экспертной деятельности:

способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охранению архитектурного наследия (ПК-17);

способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия (ПК-18);

в области педагогической деятельности:

способностью вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурно-исторического наследия в обществе (ПК-19).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

В состав основной образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров входят следующие документы, определяющие ее содержание и регламентирующие организацию учебного процесса:

- календарный учебный график (см. Приложение 1);
- учебный план (см. Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (аннотации рабочих программ учебных дисциплин см. Приложение 3);
- рабочие программы практик; (аннотации рабочих программ практик см. Приложение 3);
- программа государственного экзамена (см. Приложение 4).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.04 Реставрация обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами. Общее число преподавателей составляет 46 человек, из них 28 человек (61 %) имеют ученые степени и звания. 14 человек являются членами профессиональных творческих союзов, общественных академий соответствующего профиля, 2 человека – Лауреатами государственных премий.

Большинство преподавателей профессиональных дисциплин ведут активную творческую работу в области реставрации.

Институт располагает компьютерным классом, обеспечивающим применение информационных технологий. Подготовка студентов в области информационных технологий обеспечивается при изучении курсов «Компьютерные технологии». « Компьютерная графика», «Информационно-коммуникационные технологии на объектах культурного наследия», что позволяет им активно использовать современные технологии при изучении профессиональных дисциплин, при выполнении реставрационных проектов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта рабочие программы. В институте разработано соответствующее Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин. Каждая рабочая программа содержит информацию об участии конкретной дисциплины в формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (карту компетенций).

На основании карт компетенций разработаны паспорта компетенций, содержащие сведения об участии всех учебных дисциплин в формировании соответствующей компетенции.

Библиотека института насчитывает около 23 000 томов, содержит всю необходимую учебную, методическую и научную литературу, имеет доступ в электронно-библиотечную систему.

Оценка качества подготовки студентов в ходе учебного процесса осуществляется при проверке текущей успеваемости и промежуточной аттестации (зачетной и экзаменационной сессии). В институте разработано Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства включены в ряде случаев непосредственно в рабочую программу соответствующей дисциплины или приведены отдельно.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п.

С целью совершенствования практической подготовки обучающихся учебный план включает учебную и производственную практику. Учебная практика проводится двух типов: «Геодезическая, обмерная» и «Рисунок и живопись».

Производственная практика проводится на втором, четвертом и шестом семестрах на объектах культурного наследия, в реставрационных мастерских. С ними заключены соответствующие договоры, например:

- общество с ограниченной ответственностью «Профреставрация»;
- ООО «РесДан»;
- АО институт «Спецпроектреставрация»;
- Российское республиканское научно-реставрационное ЗАО «Росреставрация»;
- общество с ограниченной ответственностью «АРМ ЭСТРЕЙЯ»;
- Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

На восьмом семестре проводится преддипломная практика в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация включает Государственный экзамен (по решению ученого совета института) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В институте разработано на основании соответствующих приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, примерного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и решений ученого совета института Положение об итоговой государственной аттестации выпускников. В состав государственной экзаменационной комиссии включены квалифицированные специалисты, активно работающие в сфере реставрационной деятельности.

Программа государственного экзамена разработана и доступна выпускникам института (приведена в Приложении 4).